

PRITARTA
Vilniaus Simono Konarskio vidurinės
vidurinės mokyklos
tarybos nutarimu
2013 m. rugsėjo 12 d.
protokolo Nr. 1-5

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktorius
2013 m. gruodžio 6 d.
įsakymu Nr. A30-3713

PATVIRTINTA
Vilniaus Simono Konarskio vidurinės
mokyklos direktorės įsakymu
2013 m. gruodžio 13 d.
įsakymu Nr. V-422

VILNIAUS SIMONO KONARSKIO VIDURINĖ MOKYKLA
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2013-2015 METAI

Vilnius
2013

TURINYS

I. ĮVADAS

Dabartinė mokyklos būklė.....	3
Mokyklos bendruomenė.....	4
Mokyklos aplinka.....	5

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Bendra charakteristika.....	7
Mokyklos istorija.....	7
Mokyklos strateginė patirtis.....	7

III. IŠORINĖ ANALIZĖ (PESTE MATRICA)

Politiniai – teisiniai.....	10
Ekonominiai.....	10
Socialiniai demografiniai.....	11
Technologiniai.....	11
Edukaciniai.....	12

IV. VIDINĖ (SSGG) ANALIZĖ.....13

V. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

Mokyklos vertybės, vizija ir misija.....	17
Mokyklos siekiai ir prioritetai.....	17
Prioritetų, tikslų įgyvendinimo programa.....	18

VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros struktūra.....	21
Plano įgyvendinimo stebėsenos procesas.....	21
Pagrindinių planinių rodiklių apskaita ir analizė.....	22
Plano koregavimas ir pratęsimas.....	22

I. ĮVADAS

Vilniaus Simono Konarskio vidurinės mokyklos strateginio plano tikslas – efektyvinti mokyklos bendruomenės veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą mokyklos vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Rengiant 2013–2015 metų mokyklos strateginį planą atsižvelgta į:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą
- Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatas
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2012–2014 metų strateginį veiklos planą
- Vilniaus miesto savivaldybės švietimo 2010–2020 metų strateginį planą
- mokyklos vidaus audito išvadas

Taip pat atsižvelgta į:

- mokyklos socialinės aplinkos ypatumus
- mokyklos vykdomą veiklą bei turimus išteklius
- mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus.

Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendradarbiavimo principų. Į mokyklos strateginio plano rengimą buvo įtraukta mokyklos bendruomenė – mokytojai, mokiniai, tėvai. Jie dalyvavo analizuojant ir vertinant mokyklos veiklą, nustatant stipriąsias ir silpnąsias mokyklos veiklos puses. Mokyklos strateginį planą rengė direktoriaus 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-294 patvirtinta darbo grupė:

1. **Teresa Michailovič**, mokyklos direktorė
2. **Valerijus Jaglinskis**, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3. **Krystyna Kratkovska**, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4. **Regina Bogdevič**, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
5. **Ligija Liausienė**, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
6. **Lina Spetylaitė**, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
7. **Olga Jurkevičienė**, matematikos vyresnioji mokytoja
8. **Joana Markovskaja**, anglų kalbos vyresnioji mokytoja
9. **Julija Minauskienė**, socialinė pedagogė
10. **Jadvyga Tribocka**, mokyklos tarybos pirmininkė, tėvų atstovė
11. **Tomaš Baslyk**, 12a klasės mokinys, mokyklos mokinių savivaldos narys
12. **Miroslav Šeibak**, tėvų komiteto atstovas

1. Dabartinė mokyklos būklė

2013–2014 m. m. mokykloje mokosi 415 mokinių, 19 klasių komplektų. Pradinio ugdymo programos mokosi 105 mokiniai, 6 klasių komplektai. Pagrindinio ugdymo programos mokosi 209 mokiniai, 9 klasių komplektų. Vidurinio ugdymo programos mokosi 101 mokiniai, 4 klasių komplektai.

2. Mokyklos bendruomenė

Mokykloje dirba 50 pedagogų, 4 administratoriai, 1 raštinės vedėja, 1 socialinė pedagogė, 1 psichologė, 1 bibliotekos vedėja, 1 bibliotekininkė, 2 informacinių ir komunikacinių technologijų specialistai, 2 duomenų bazės, elektroninio dienyno valdymo priežiūros specialistai.

Pedagogų išsilavinimas	2013/2014
Iš viso pedagoginių darbuotojų	50
iš jų:	
su aukštuoju išsilavinimu	50
iš jų pedagoginis	49
su aukštesniuoju išsilavinimu	-
su viduriniu išsilavinimu	-

Mokytojų kvalifikacinė kategorija

Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
11	24	11	3

Mokytojų darbo stažas

Iki 4 metų	4-9 metai	10-14 metų	15 metų ir daugiau
4	10	7	29

Mokyklos nepedagoginiai darbuotojai			
Rodikliai	Eil. nr.	Darbuotojų skaičius	Iš jų moterų
A	B	1	2
Iš viso nepedagoginių darbuotojų		01	19
Iš jų	socialinių darbuotojų	02	
	sveikatos priežiūros darbuotojų	03	
	bibliotekininkų	04	2
	mokytojų padėjėjų	05	

Mokyklos darbuotojų analizė:

Padalinio pavadinimas	Darbuotojų skaičius	Darbuotojai, kurių amžius			Mokytojai su 3 m. pr. darbo patirtimi	Darbovietė	
		Iki 40 metų	40–60 metų	Daugiau kaip 60 metų		Pagrindinė	Nepagrindinė
Administracija	4	1	1	2		4	
Pedagoginiai darbuotojai	47	18	21	8	2	44	3
Ūkio dalis	13	3	4	6		13	
Iš viso	64	22	26	16	2	61	3

3. Mokyklos aplinka

Mokykla turi kompiuterizuotą biblioteką ir skaityklą, muziejų. Veikia interneto tinklas.

Mokykloje įrengti socialinių mokslų, lenkų kalbos, technologijų, informacinių technologijų, fizikos, chemijos, anglų kalbos, lietuvių valstybinės kalbos kabinetai. Kompiuterizuota dauguma kabinetų.

Patalpa / kompiuteriai		Eil. nr.	Kompiuterių skaičius
A		B	01
Specialiosios kompiuterių klasės ir (arba) informatikos kabinetai		01	35
Įvairių dalykų kabinetai ir klasės		02	27
Mokyklos biblioteka ir skaitykla		03	1
Mokytojų kambarys		04	2
Kitos tik mokytojams skirtos patalpos		05	0
Mokyklos administracijos kabinetai		06	4
Kitos mokyklos patalpos		07	1
Iš viso kompiuterių (01-07 eil. suma)		08	70
Iš jų (iš 08 eil.)	Naudojamų mokinių mokymui iš viso	09	35
	naudojamų 1-4 klasių mokinių mokymui	10	5
	naudojamų 5-8 klasių mokinių mokymui	11	35
	naudojamų 9-10 klasių mokinių mokymui	12	35
	naudojamų 11-12 klasių mokinių mokymui	13	16
	serverių (atskirų, serverių funkcijoms atlikti skirtų kompiuterių)	14	-
	prijungtų prie interneto	15	54
	prijungtų prie intraneto	16	35
	dirbančių mokyklos tinkle	17	0
	nešiojamieji kompiuteriai	18	15
Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos (tik mokytojams skirtos darbo vietos)	19	19	
Gauta kompiuterių per 2012/2013 mokslo metus (21-23 eil. suma)		20	20
Įsigyta už valstybės lėšas	21	0	
Įsigyta už steigėjo lėšas	22	6	
Įsigyta už rėmėjų lėšas	23	14	
Interaktyvios lentos	24	0	
Elektroninis dienynas (1 – naudojamas, 0 – nenaudojamas)	25	1	

Rodikliai		Eil. nr.	Reikšmė
A		B	01
Bendras patalpų plotas		01	3408,4
Klasių kambarių skaičius (įskaitant mokom. kabinetus ir laboratorijas)		02	29
Klasių kambarių bendras plotas (kv. m)		03	1352,92
Kitų mokyklos patalpų skaičius (vnt.)	Mokomosios dirbtuvės	04	2
	Sporto salė	05	1
	Biblioteka	06	1
	Skaitykla	07	1
	Valgykla	08	1
	Medicinos kabinetas	09	1
Mokyklos autobusų (mikroautobusų) skaičius		10	0
iš jų (iš 10 eil.) geltonųjų autobusų skaičius		11	0
Mokyklos pastatymo metai		12	1956
Paskutinio kapitalinio remonto metai		13	2008
Paskutinio kapitalinio remonto kaina (Lt.)		14	350000,00
Lėšos skirtos aplinkai (Lt) (2013 metų planas)		15	333100,00
Mokykla turi higienos pasą		16	-
Mokyklos internetas			
Mokyklos prisijungimo prie interneto greitis kbps			102400

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

1. Bendra charakteristika

Adresas: Statybininkų g. 5, LT-03200 Vilnius
Institucijos kodas: 190005140
Telefonas:(8~5) 213 0518
Faksas:(8~5) 213 0518
El. pašto adresas: rastine@konarskio.vilnius.lm.lt
Interneto svetainės adresas: www.konarskio.vilnius.lm.lt
Steigėjas: Vilniaus miesto savivaldybės taryba

Vilniaus Simono Konarskio vidurinė mokykla vadovaujasi Mokyklos nuostatais ir pagrindiniais švietimo veiklą ir ugdymo turinį reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 m. nuostatomis, Specialiojo ugdymo įstatymu, Vaikų teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Vaikų ir jaunimo socializacijos programa, Darbo kodeksu, Bendrosiomis programomis ir išsilavinimo standartais, vyriausybės ir steigėjo norminiais teisės aktais.

2. Mokyklos istorija

Mokykla Nr. 29 įsteigta 1963 metais liepos mėn. 24 d. Lietuvos TSR švietimo ministro įsakymu Nr. 222, punktas Nr. 2. 1993 m. birželio 16 d. Vilniaus miesto tarybos pirmininko potvarkiu Nr. 51 mokyklai suteiktas Simono Konarskio vardas.

Simono Konarskio vidurinė mokykla įsikūrusi pietvakarinėje Vilniaus dalyje, dabartiniame Naujamiesčio rajone.

Kadaise 29-ąja vadinama dabartinė mokykla keitė adresus, patalpas, sudėtį. Savo veiklą pradėjo lietuvių kalba dėstomoje 21-ojoje vidurinėje mokykloje (adresas – Statybininkų g. 5). Vėliau tapo savarankiška ir buvo perkelta kitur – Konarskio g. 37 (dabar – Dailės mokykla). 1963/64 m. mokykla kaip savarankiška švietimo įstaiga, buvo grąžinta senuoju adresu – Statybininkų g. 5, o mokomieji dalykai buvo dėstomi dviem – rusų ir lenkų – kalbomis. Nuo 2000/2001 m.m. – tik lenkų kalba.

Svarbiu įvykiu mokyklos bendruomenei tapo S. Konarskio vardo suteikimas 1993 m. birželio 16 d. Ta proga mokykloje imti organizuoti įvairūs renginiai globėjo garbei. 1996 m. kovo 1–2 dienomis mokyklai iškilmingai buvo įteikta vėliava.

3. Mokyklos strateginė patirtis

Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai. Dauguma mokytojų dalyvaudami mokslinėse konferencijose ir seminaruose bei Lietuvos ir tarptautiniuose projektuose kelia kvalifikaciją, domisi dalyko naujovėmis, dalijasi patirtimi su mokyklos ir Vilniaus miesto, šalies, užsienio mokytojais, taip pat socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Institucijos pavadinimas	Bendradarbiavimo forma
Varšuvos jaunimo kultūros namai „Noras“	Dalyvavimas konkurse „Mano žaislas“, dalijimasis patirtimi
Lietuvos lenkų sąjunga	Mokykloje veikia Lietuvos lenkų sąjungos būrelis
Lietuvos lenkų mokytojų draugija „Maciež školna“	Mokykla yra draugijos „Maciež školna“ narė
Vilniaus m. VPK 2 policijos komisariatas	Ekskursijos, bendri projektai, renginiai, eismo saugos mokymai
Vaikų teisių apsaugos tarnyba	Vaikų turinčių elgesio, mokyklos lankymo problemas nagrinėjimas
Vaikų pedagoginė psichologinė tarnyba	Vaikų turinčių mokymosi sunkumų išaiškinimas
Visų Šventųjų šeimos paramos centras	Psichologinė-socialinė pagalba mokiniams, vaikų ir tėvų švietimas
Lenkų kultūros namai	Bendri renginiai, koncertai, projektai
Lopšelis – darželis „Bangelė“	Bendri renginiai, koncertai
Naujamiesčio seniūnija	Bendri renginiai
Vilniaus pedagoginis universitetas	Dalijimasis pedagogine patirtimi
Visuomeninė organizacija „Tėvai prieš narkotikus“	Dalyvavimas projektuose
Šalčininkų r. Jašiūnų Mykolo Balinskio vidurinė mokykla	Bendri renginiai, koncertai, projektai, dalinimas pedagogine patirtimi
Vilniaus Dievo Apvaizdos, Švč. Jėzaus Širdies parapijos bažnyčia	Bendri renginiai

Sukurta vidaus audito sistema. Sudaryta audito grupė analizuojant atskiras veiklos sritis. Tačiau yra tobulintina atskirų veiklos sričių auditavimo metodika, ypač vertinant gautus rezultatus. Audito išvadamis remiantis planuojama mokyklos veikla.

Mokykloje aktyviai puoselėjama meninė veikla: veikia dainų ir šokių ansamblis „Svitezianka“, teatras „Skic“, pelnę ne vieną apdovanojimą įvairiuose Lietuvos ir užsienio festivaliuose ir konkursuose.

Neformalusis ugdymas organizuojamas pagal mokinių ir jų tėvų pageidavimus, suderinus su mokytojų ir mokyklos galimybėmis. Mokykloje veikia būreliai: kalbos raiškos, šiuolaikinių

šokių, jaunųjų geografų, tikybos, dailės ir fotografijos, dizaino, sporto (krepšinio tinklinio, „Drąsus, stiprūs, vikrūs“, šaudymo), internetinio puslapio kūrimo, profesinio orientavimo ir informavimo, jaunųjų turistų, jaunųjų istorikų.

Daug dėmesio skiriama vaikų poilsio vasaros metų organizavimui: veikia dieninė stovykla „Linksmoji karuselė“, kasmet apie 50 mokinių dalyvauja poilsio stovykloje Gdanske.

Mokykloje organizuojami seminarai, konkursai, olimpiados, konferencijos, sporto varžybos.

Pavyko veiksmingai panaudoti materialinius išteklius ir 2 proc. pajamų mokesčio paramą mokyklos materialinei bazei atnaujinti.

Mokyklos projektinis pajėgumas – 427 vietos. Mokykloje pamokos vyksta viena pamaina.

Mokykla aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje.

Metai	Projekto pavadinimas	Mokyklos vaidmuo projekte
2009-2012	Kaimynai	Projekto partneris
2010	Vaikų socializacijos programa „Būk saugus“	Projekto dalyvis
2010-2012	Mokykla be patyčių	Projekto dalyvis
2010-2012	Technologijų menų ir gamtos mokslų mokymo infrastuktūra	Projekto partneris
2010-2012	Comenius mokyklų partnerystės projektas „Religinės kultūros sklaida Europos švietimo sistemoje“	Projekto partneris
2011	Fryderyk Chopin – „Rodem warszawianin, sercem Polak, a talentem świata obywatel“	Projekto partneris
2011-2012	Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos projektas „Rūpinkis savimi“	Projekto dalyvis
2012	Vaikų vasaros poilsio programa „Žmogus tarp žmonių“	Projekto dalyvis
2012	„Vilniaus Simono Konarskio vidurinės mokyklos lenkų tautinių dainų ir šokių ansamblio „Svitezianka“ 35 metų jubiliejaus minėjimas“	Projekto dalyvis

III. IŠORINĖ ANALIZĖ (PESTE MATRICA)

Veiksniai	Aplinka
Politiniai – teisiniai	Galimybės <ol style="list-style-type: none"> 1. Po mokyklų tinklo pertvarkos mokykla liks progimnazija ir gimnazija viename pastate. 2. Mokykla vadovausis komplektavimu priimant vaikus ne tik teritoriniu principu.
	Grėsmės <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl nebaigtos mokyklų tinklo pertvarkos mokyklos statusas yra neaiškus. 2. Mokykla vadovausis komplektavimu priimant vaikus tik teritoriniu principu.
Ekonominiai	Galimybės <ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektyvoje ŠMM didins mokyklų, kuriose dėstoma tautinės mažumos kalba, krepšelio finansavimą. 2. ES lėšų panaudojimas pagerins mokyklos materialinę ir intelektualinę bazę. 3. Padidėjus finansavimui mokykla galės statyti priestatą (sporto salę).
	Grėsmės <ol style="list-style-type: none"> 1. Neproporcingas miesto plotų užstatymas lemia netolygų mokyklų užpildomumą. 2. Moksleivio krepšelio padidėjimas neproporcingas ir neatitinka realių miesto mokyklų poreikių. 3. Miesto mokytojų atlyginimas neproporcingas miesto ekonominio išsivystymo lygiui. 4. Finansavimas priestato statybai neatitinka realių mokyklos poreikių.
Socialiniai – demografiniai	Galimybės <ol style="list-style-type: none"> 1. Naujų migrantų antplūdis sąlygos migrantų vaikų skaičiaus padidėjimą. 2. Miesto ekonomikai augant sumažės socialinės atskirties apimtis.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ekonomikos augimas sostinėje padidins atvykėlių iš rajono ir kitų miestų skaičių. 4. Toliau nuo mokyklos gyvenantiems mokiniams sudaromos sąlygos užimtumui po pamokų.
	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gimstamumo mažėjimas sąlygos mokinių skaičiaus sumažėjimą (1 lentelė). 2. Neigiamos demografinės tendencijos lems klasių komplektavimą ir mokytojų skaičiaus perteklių. 3. Spec. poreikių vaikų ir mokinių padidėjimas. 4. Gyventojų emigracija sukels vaikų paliktų be priežiūros skaičiaus didėjimą ir teisėto globėjo problemas.
Technologiniai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerins švietimo prieinamumą. 2. Plečiasi bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais ir mokiniais galimybės naudojant e. dienyną. 3. Kompiuterių ir interneto panaudojimas ugdymo reikmėms leidžia diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą.
	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas kompiuterių skaičius vienam mokiniui mokykloje. 2. Žmogiškųjų išteklių ir lėšų stygius naujai infrastruktūrai išlaikyti ir aptarnauti. 3. Gyvosios komunikacijos nykimas. 4. Bandruomenės narių nenoras naudotis IT.
Edukaciniai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklų tinklo pertvarka sudarys galimybes optimaliai panaudoti mokyklų patalpas. 2. Padidėjus finansavimui, atsiras galimybė atnaujinti lietuvių kalbos mokymo priemones. 3. Mokytojų padėjėjų atsiradimas mokykloje.

	<p>4. Didės programų pasiūla spec. poreikių vaikams.</p> <p>5. Padidės papildomo ugdymo galimybės.</p>
	<p>Grėsmės</p> <p>1. Netolygi mokyklų apkrova lems mokinių patekimą į artimiausias mokyklas ir važinėjimą į kitus rajonus.</p> <p>2. Pertvarkant mokyklas iki leistino dydžio dalis mokytojų turės keisti darbo vietą arba persikvalifikuoti, nes sumažės darbo vietų skaičius.</p>

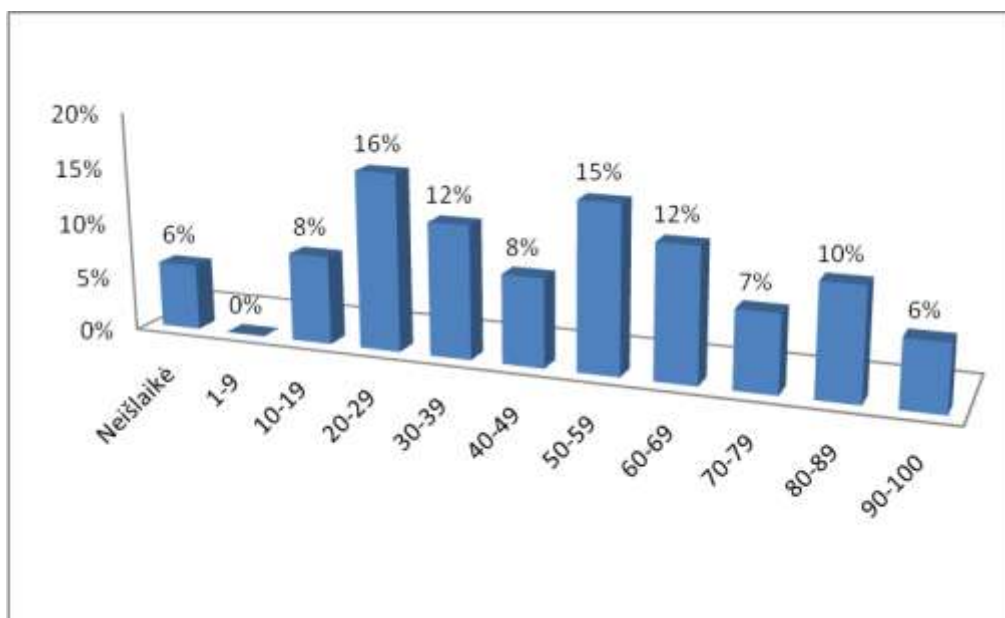
1 lentelė. Mokinių skaičiaus kitimas 2008-2013 m.m.

Mokinių skaičius S. Konarskio vid. m-kloje mokslo metų pradžioje						
	1–4 kl.	5–8 kl.	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.
2008-2009 m.m.	135	176	52	48	61	77
2009-2010 m.m.	106	180	46	51	71	59
2010-2011 m. m.	107	152	48	42	58	68
2011-2012 m.m.	104	157	39	42	44	54
2012-2013 m.m.	99	150	41	36	60	44
2013-2014 m.m.	105	122	47	40	42	59

IV. VIDINĖ (SSGG) ANALIZĖ

Kriterijus	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
* Ugdymo turinys	<ul style="list-style-type: none"> • Visų dalykų programos ir teminiai planai atitinka ugdymo plano reikalavimus • Pagal mokinių ir tėvų pageidavimus mokiniams sudarytos galimybės rinktis pasirenkamuosius dalykus, keisti mokomuosius dalykus ir mokymosi programas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasyvus tarpdalykinis bendradarbiavimas nesudaro galimybių integruoti ugdymo turinį. • Nepakankamas pamokos medžiagos individualizavimas ir diferencijavimas.
* Mokymosi pasiekimai	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai sėkmingai pasirodo miesto ir respublikiniuose konkursuose, sporto varžybose. • 2013 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai (1 pav.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trūksta mokinių motyvacijos dalyvauti konkursuose, neformalioje veikloje. • Trūksta saviraiškos galimybių gabiems ir silpniau besimokantiems mokiniams.
* Mokymasis ir ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> • Puikiai tenkinami 11–12 klasių mokinių poreikiai realizuojant galimybę rinktis mokomuosius dalykus ir jų kursus, reguliuojant tvarkarštį. • Sukurta tėvų informavimo sistema: susirinkimai, individualūs pokalbiai, bendri tradiciniai renginiai, e. dienyas. • Aukšta mokytojų kvalifikacija, nuolatinis tobulėjimas, bendradarbiavimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Neefektyvus darbas su silpnai besimokančiais mokiniams. • Tėvų pasyvumas, sprendžiant auklėjimo bei mokymosi klausimus. • Mokiniams trūksta mokymosi motyvacijos ir kyla elgesio problemų. • Nepakankamas mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas optimizuojant mokinių mokymosi krūvį.
* Pagalba mokiniams	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos bendruomenė kuria gerą mikroklimatą mokykloje. • Mokykloje sėkmingai įgyvendinamos nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos programos. • 30 proc. mokinių 	<ul style="list-style-type: none"> • Blogėjantis mokinių sveikatos indeksas. • Nepakankamai realizuojamos patyčių prevencijos programos. • Nėra mokytojų pagalbinių specialiųjų poreikių vaikams.

	dalyvauja prevencinėse programose.	
Kriterijus	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
* Etosas	<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės nariai tapatinasi su mokykla ir didžiuojasi ja. • Mokyklos ryšiai su šalies ir Lenkijos Respublikos mokyklomis yra įvairūs, tikslingi ir daro teigiamą įtaką visos mokyklos bendruomenės veiklai. • Mokykloje puoselėjamos lenkų kultūros tradicijos. • Saugomos ilgametės mokyklos tradicijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalis mokinių pasyviai dalyvauja mokyklos gyvenime, stokoja iniciatyvos. • Mokinių savivalda veikia vangiai, nepritraukia naujų narių. • Tėvai neaktyviai įsijungia į bendruomenės veiklą. • Mažėja mokinių motyvacija saugant tautinį identitetą.
* Ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje dirba kvalifikuoti, kompetentingi darbuotojai, turintys reikiamą išsilavinimą • Mokinio krepšelio pinigų pakanka ugdymo proceso vyksmui. • Pakanka lėšų mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje ne visi kabinetai aprūpinti naujausiomis informacinėmis technologijomis. • Mokykla neturi geros sporto salės.
* Mokyklos vadyba	<ul style="list-style-type: none"> • Darbas metodinėse grupėse vyksta demokratiškai, mokytojai dalyvauja planuodami darbą. • Analizuojamos mokymosi sėkmės, vertinami pasiekimai, priimami sprendimai problemoms spręsti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trūksta efektyvaus komandinio valdymo. • Mokytojai per mažai įtraukiami į sprendimų priėmimą. • Nepakankamai remiamasi audito išvadomis bei rezultatais tobulinant ugdymo procesą, dalijantis patirtimi.



1 pav. 2013 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

SSGG

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • puikiai tenkinami mokinių poreikiai realizuojant galimybę rinktis mokomuosius dalykus ir jų kursus, reguliuojant tvarkarštį; • mokiniai sėkmingai pasirodo miesto ir respublikiniuose konkursuose, sporto varžybose; • mokykloje vyrauja pagarba ir pasitikėjimas, tenkinami daugumos jos narių saugumo, emociniai, socialiniai poreikiai, svetinga mokyklos aplinka; • mokykloje sėkmingai įgyvendinamos nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos programos; • sukurta tėvų informavimo sistema: susirinkimai, individualūs pokalbiai, bendri tradiciniai renginiai, e. dienynas; • stiprūs mokyklos ryšiai su šalies ir Lenkijos Respublikos mokyklomis; • puoselėjamos lenkų kultūros tradicijos; • palanki strateginė vieta iš Vilniaus rajono atvykstantiems mokiniams. 	<ul style="list-style-type: none"> • neefektyvus darbas su silpnai besimokančiais mokiniais; • nepakankama mokymo(si) bazė ir patalpų stoka; • nepakankamas tarpdalykinis bendradarbiavimas bei integravimas pamokose; • nepakankamas mokytojų pasirengimas darbui su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais vaikais; • mokinių iniciatyvos stoka mokyklos savivaldos darbe; • tėvų pasyvumas, sprendžiant auklėjimo bei mokymosi klausimus; • mažėja mokinių motyvacija saugant tautinį identitetą;
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • tapti gimnazija ir progimnazija • tapti lenkų bendruomenės kultūros ir edukacijos centru; • e. dienyno naudojimas plečia bendravimo su tėvais galimybes; • į mokyklos veiklos planavimą, vertinimą, organizavimą labiau įtraukti mokytojus, švietimo pagalbos specialistus; • tobulinti ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo sistemą; • dalyvauti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektuose kartu su Lenkijos Respublikos mokyklomis. 	<ul style="list-style-type: none"> • mokinių motyvacijos ir iniciatyvos stoka gali turėti įtakos mokymosi rezultatams; • mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinės situacijos; • mokinių perėjimas į kitas Vilniaus mokyklas; • dėl nepakankamo tėvų dėmesio ir priežiūros prastėja lankomumas ir mokymosi rezultatai.

V. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

1. Mokyklos vertybės, vizija ir misija

VERTYBĖS

- Mokykla vadovaujasi demokratinio valdymo principais.
- Bendražmogiškų vertybių puoselėjimas.

VIZIJA

Vilniaus Simono Konarskio vidurinė mokykla – lenkų kultūros tradicijas puoselėjanti, pokyčiams ir naujovėms atvira, kritiškai mąstanti bendruomenė, puoselėjanti patrauklią ir modernią mokymosi aplinką.

MISIJA

Vilniaus Simono Konarskio vidurinė mokykla, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, teikianti valstybinį standartą atitinkantį išsilavinimą. Mokykla ugdo tolerantišką, aktyvią, saviraiškos kelią gebančią rinktis asmenybę, kuri puoselėja lenkų kultūros tradicijas ir yra atvira inovacijoms.

2. Mokyklos siekiai ir prioritetai

Plėtojant mokyklos veiklą siekiama:

- atskleisti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus tobulinant pamokos organizavimo kokybę, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį;
- modernizuoti mokymo(si) bazę ir sudaryti galimybes mokytis palankioje ugdymosi aplinkoje;
- tęsti mokyklos bendruomenės tradicijas;
- ugdyti tautinį tapatumą suvokiančią, pilietišką asmenybę, puoselėjančią kultūros tradicijas modernioje visuomenėje;
- tapti progimnazija (1-8 klasės) ir gimnazija (9-12 klasės) viename pastate.

PRIORITETAI:

- Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas
- Mokyklos bendruomenės stiprinimas
- Saugios aplinkos kūrimas

3. Prioritetų, tikslų įgyvendinimo programa

I PROGRAMA. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas

1 tikslas: Užtikrinti ugdymo kokybę, tobulinant ugdymo proceso organizavimą					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis (tūkst. Lt)	Atsakingi asmenys	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1 uždavinys. Stiprinti tarpdalykinę integraciją.	1.1. Tobulinti metodinių grupių bendradarbiavimą ir atskaitomybę už atliktą veiklą. 1.2 Derinti ilgalaikių planų temas.	Padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija ir sumažėjęs mokymosi krūvis. Kūrybiškesnis mokytojų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi. Padidėjęs atvirų pamokų skaičius.	Intelektualieji ištekliai	Pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	2013-2015 m.m.
2 uždavinys. Tobulinti pamokos kokybę.	2.1 Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą. 2.2 Tobulinti mokymosi mokytojų kompetenciją. 2.3 Tobulinti gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymo programas	Padidės mokinių atsakomybė už mokymosi rezultatus. Pagerės mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas.	Intelektualieji ištekliai	Pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	2013-2015 m.m.
3 uždavinys. Taikyti informacines komunikacines technologijas ugdymo(si) procese.	3.1 Dalintis gerąja darbo patirtimi mokykloje IKT naudojimo pamokose, ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo klausimais	Mokymui(si) bus dažniau naudojamos IKT.	Intelektualieji ištekliai	Pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	2013-2014 m.m.

II PROGRAMA. Mokyklos bendruomenės stiprinimas

2 tikslas. Ugdyti tautinį tapatumą suvokiančią, pilietišką asmenybę, puoselėjančią mokyklos tradicijas.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis (tūkst. Lt)	Atsakingi asmenys	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1 uždavinys. Siekti aktyvesnio mokinių dalyvavimo mokyklos bendruomenės veikloje.	1.1 Įtraukti mokinius į aktyvų mokyklos renginių organizavimą ir dalyvavimą juose. 1.2 Stiprinti mokyklos savivaldos veiklą.	Padidės mokinių iniciatyva organizuojant mokyklos bendruomenės renginius.	1,5 tūkst. Lt	Pavaduotojai ugdymui, Mokyklos taryba, Klasių auklėtojai, Mokinių taryba	2013-2015 m.
2 uždavinys. Puoselėti bendruomenės tradicijas.	2.2 Skatinti mokinius dalyvauti mokyklos meno kolektyvų veikloje. 2.3 Rengti radijo laidas, sienlaikraščius apie mokyklos bendruomenės gyvenimą. 2.3 Tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	Pagerės mokinių dalyvavimas neformalioje veikloje. Bus išlaikytas mokyklos tradicijų tęstinumas.	4,5 tūkst. Lt	Mokyklos taryba, Klasių auklėtojai	2013-2015 m.

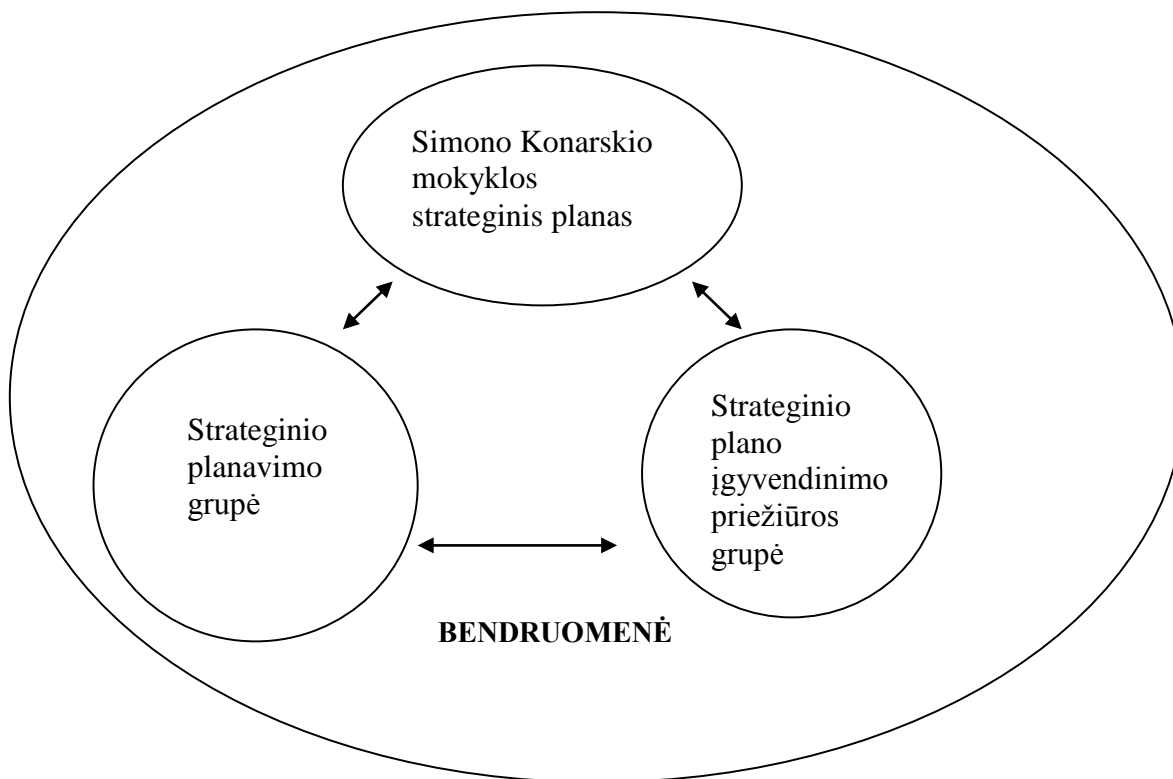
III PROGRAMA. Saugios aplinkos kūrimas

3 tikslas. Sukurti saugią mokymosi aplinką, padedančią įgyti atsparumą neigiamiems socialiniams reiškiniams.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis (tūkst. Lt)	Atsakingi asmenys	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1 uždavinys. Nuolat stebėti ir vertinti situaciją mokykloje.	1.1. Reguliariai organizuoti smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų lankomumo situacijos mokykloje tyrimą.	Bus laiku pastebėtos kylančios grėsmės ir užkirstas kelias.	5 tūkst. Lt	Soc. pedagogė, psichologė, klasių auklėtojai	2013-2015 m.

<p>2 uždavinys. Vykdyti patyčių, žalingų įpročių, pamokų lankomumo prevencijos programas.</p>	<p>2.1. Organizuoti prevencinės komisijos posėdžius. 2.2. Skatinti mokinius aktyviai dalyvauti prevencinėse programose. 2.3 Rengti psichologinius pedagoginius seminarus tėvams ir mokytojams.</p>	<p>Į saugios aplinkos kūrimą aktyviau įsitrauks mokinių tėvai. Mokiniai aktyviau dalyvaus socialinėse programose.</p>	<p>7 tūkst. Lt</p>	<p>Soc. pedagogė, psichologė, klasių auklėtojai</p>	<p>2013-2015 m. m.</p>
<p>3 uždavinys. Užtikrinti bendruomenės narių saugumą.</p>	<p>3.1 Parengti optimalią mokinių ir mokytojų budėjimo sistemą. 3.2 Įrengti mokyklos aplinkos stebėjimo sistemą.</p>	<p>Pagerės saugumas mokykloje ir jos teritorijoje.</p>	<p>Intelektualieji ištekliai 70 tūkst. Lt</p>	<p>Pavaduotojai</p>	<p>2013-2015 m. m.</p>

VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

1. S. Konarskio vidurinės mokyklos strateginio plano įgyvendinimo priežiūros struktūra



Strateginio planavimo grupę sudaro:

- Pirmininkas – įstaigos direktorius.
- Nariai: 3 pedagogai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupę sudaro:

- Pirmininkas – mokyklos tarybos pirmininkas.
- Nariai: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 2 tėvų atstovai ir 1 pedagogas.

Grupės oficialiai patvirtinamos direktoriaus įsakymu.

2. Plano įgyvendinimo stebėsenos procesas

Strateginio įstaigos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Strateginio planavimo grupė pristato Vilniaus S. Konarskio vidurinės mokyklos strateginį planą mokyklos tarybos susirinkimo metu kartą per metus. Mokyklos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Įstaigos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus. Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos.

3. Pagrindinių planinių rodiklių apskaita ir analizė

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė posėdžiauja du kartus per metus. Pavasarij vyksta praeitų metų veiklos ataskaitos analizė, kuri pateikiama mokyklos tarybos susirinkime. Analizės duomenys fiksuojami Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės sudarytoje lentelėje:

Strateginių tikslų pasiekimo analizė

Tikslas:					
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Įgyvendinta (data)
Uždavinys 1					
Uždavinys 2					
Uždavinys 3					
Išvada apie pasiektą tikslą:					

Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui.

4. Plano koregavimas ir pratęsimas

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja įstaigos strateginį planą ir teikia įgyvendinimo priežiūros grupei, kuri jį tvirtina ir planas yra pratęsimas.

MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO RENGIMO DARBO GRUPĖS SĄRAŠAS:

Mokyklos strateginį planą rengė mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė:

1. **Teresa Michailovič**, mokyklos direktorė
2. **Valerijus Jaglinskis**, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3. **Krystyna Kratkovska**, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4. **Regina Bogdevič**, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
5. **Ligija Liausienė**, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
6. **Lina Spetylaitė**, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
7. **Olga Jurkevičienė**, matematikos vyresnioji mokytoja
8. **Joana Markovskaja**, anglų kalbos vyresnioji mokytoja
9. **Julija Minauskienė**, socialinė pedagogė
10. **Jadvyga Tribocka**, mokyklos tarybos pirmininkė, tėvų atstovė
11. **Tomaš Baslyk**, 12a klasės mokinys, mokyklos mokinių savivaldos narys
12. **Miroslav Šeibak**, tėvų komiteto atstovas